

## **Horváth Boldizsár regionális történelemverseny**

A SZOSZSZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma történelemversenyt hirdet a nyugat-dunántúli régió *10. és 11. évfolyamos szakgimnáziumi tanulói* számára.

A verseny kétrészes. Az első, írásbeli forduló feladatait a középszintű érettségi tartalmi és formai követelményeihez igazodva állítjuk össze.

A szóbeli vizsgán alkalma nyílik a versenyzőknek, az elsajátított tananyag mellett, kreativitásuk megmutatására is.

### **Nevezés:**

Határideje: *2018. november 27.*

A nevezéseket – a versenyző nevét, osztályát, iskoláját, felkészítő tanárának nevét és az iskola e-mail címét feltüntetve – kérjük az iskolánk honlapján elérhető nevezési lapon elküldeni.

### **Az első, írásbeli forduló:**

Időpontja: *2018. november 29. 14.00. óra*

A feladatlapot a jelentkezett tanulóknak az írásbeli forduló napján elektronikus levélben küldjük el a versenyzők iskolájának e-mail címére.

A versenyzők iskolájukban oldják meg a feladatokat. A megoldásra fordítható maximális idő 90 perc. A diákok segédeszközként az új, kronológiai táblázatot nem tartalmazó történelmi atlaszt használhatják.

A versenyt kérjük az írásbeli érettségi vizsgaszabályzatnak megfelelően szervezni, a javítatlan feladatlapokat pedig iskolánk címére *december 4-ig* visszaküldeni. (SZOSZSZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma; 9700, Szombathely, Zrínyi Ilona utca 12.)

Az elért pontszámok alapján a résztvevőket rangsoroljuk, és az 1–8. helyezetteket hívjuk meg a szóbeli fordulóra. (A részeredményről az érintetteket december 19-ig tájékoztatjuk.)

## **A második, szóbeli forduló:**

Időpontja: 2019. április 3. 14.00. óra

Helyszíne: SZOSZSZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma; Szombathely, Zrínyi Ilona utca 12.

A versenyzők tízperces prezentációt tartanak az alább megadott témakörök egy-egy általuk szabadon kiválasztott és körülhatárolt területéről. Az előadásokat ötperces beszélgetés követi, melynek során a versenyzők válaszolnak a zsűri tagjainak kérdéseire. (A kérdések mind a prezentáció közvetlen tartalmára, mind a témát övező korszakra vonatkozhatnak.)

A verseny ünnepélyes eredményhirdetéssel zárul, a helyezettek értékes jutalmat kapnak.

## **A 10. évfolyamos feladatlap témái:**

(A felsorolt témakörök megegyeznek az Oktatási Hivatal által kiadott *Részletes érettségi vizsgakövetelmény* 9. évfolyamos anyagból középszintre megadott témaköreivel.)

1. Az athéni demokrácia működése a Kr.e. 5. században.
2. Julius Caesar egyeduralmi kísérlete.
3. A görög-római hitvilág.
4. Az antikvitás kiemelkedő kulturális emlékei. A zsidó vallás fő jellemzői.
5. A kereszténység kialakulása és főbb tanításai.
6. A hűbériség és a jobbágyság jellemzői.
7. Az uradalom és a mezőgazdasági technika.
8. A nyugati és a keleti kereszténység főbb jellemzői.
9. Hitélet és vallások (pl. keresztény, zsidó) – együttműködés és konfliktusok.
10. A középkori város és a céhes ipar.
11. Az iszlám vallás kialakulása és főbb tanításai.
12. A román és gótikus építészet; a reneszánsz kultúra.
13. A magyar nép eredete, vándorlása és a honfoglalás.
14. Géza fejedelemsége és I. (Szent) István államszervező tevékenysége.
15. A tatárjárás és az ország újjáépítése IV. Béla idején.
16. A középkori magyar állam megerősödése I. Károly idején.
17. Hunyadi Mátyás reformjai és külpolitikája.

## **A 11. évfolyamos feladatlap témái:**

(A felsorolt témakörök megegyeznek az Oktatási Hivatal által kiadott *Részletes érettségi vizsgakövetelmény* 10. évfolyamos anyagból középszintre megadott témaköreivel.)

1. A földrajzi felfedezések és a kapitalista gazdaság jellemzői.
2. A lutheri és kálvini reformáció.
3. A katolikus megújulás.
4. A barokk stílus jellemzői.
5. Az alkotmányos monarchia jellemzői Angliában.
6. A felvilágosodás eszmerendszere és főbb képviselői források alapján.
7. A mohácsi vész és az ország három részre szakadása. A várháborúk (1541-1568)
8. Erdély sajátos etnikai és vallási helyzete.
9. A Rákóczi-szabadságharc okai, főbb eseményei és eredményei.
10. Demográfiai és etnikai változások a 18. században. Mária Terézia és II. József reformjai.
11. Az Emberi és polgári jogok nyilatkozatának alapkérdései.
12. A korszak főbb eszmeáramlatainak (liberalizmus, nacionalizmus, konzervativizmus és szocializmus) jellemzői.
13. A szövetségi rendszerek kialakulása.
14. Az ipari forradalmak legjelentősebb területei (könnyűipar, nehézipar, közlekedés), néhány találmánya és a gyáripár kezdetei.
15. A reformkor fő kérdései, Széchenyi és Kossuth reformprogramja.
16. A pesti forradalom eseményei, az áprilisi törvények.
17. A szabadságharc főbb katonai és politikai eseményei.

## **A szóbeli forduló témái:**

### **10. évfolyam:**

*A mindennapi élet Magyarországon a középkorban és a török uralom idején.*

### **11. évfolyam:**

*A hétköznapiok élete és szokásai a reformkorban és az 1848/1849. évi forradalom és szabadságharc idején.*

Javasoljuk, hogy a versenyzők a középszintű követelményeket meghaladó témakört válasszanak, előadásuk tárgyaként, ennek feldolgozásához vegyenek igénybe a tankönyvükön kívüli forrásokat is (rövidebb szócikkek, helytörténeti közlemények stb.), és ügyeljenek arra, hogy témájuk tíz percen bemutatható legyen. A zsűri szívesen veszi (ám ez nem értékelési szempont), ha a prezentációknak helytörténeti vonatkozása is van.

**Értékelési szempontok:**

- a témaválasztás megalapozottsága, körülhatároltsága, egyedisége
- az előadás felépítettsége
- formai igényesség
- az előadás tartalma
- az előadás szakszerűsége
- a rendelkezésre álló idővel való gazdálkodás
- a vitában való helytállás

Szombathely, 2018. október 24.

A SZOSZSZC Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai  
Szakgimnáziumának igazgatója és a szervező tanárok